



ÉCOLE SOCRATES-DÉMOSTHÈNE

Depuis 1909

ACADÉMIK PRIVÉE



# ORIENTATIONS ET OBJECTIFS DU PROJET ÉDUCATIF

## 2017-2020



# École Socrates-Démosthène

## Notre projet éducatif

### 2017-2020

#### L'école

Depuis 1909, l'École primaire Socrates, répartie sur 4 campus (Montréal, Roxboro, St-Hubert et Laval), offre un programme académique pour les garçons et les filles de la maternelle à la sixième année.

L'École Démosthène a vu le jour en 1982. Elle dessert la communauté grecque de Laval et du nord de Montréal. Pour sa part, elle offre un programme académique pour les garçons et les filles de la maternelle à la sixième année.

Depuis 2011, ces écoles ont été fusionnées pour devenir l'école Socrates-Démosthène. L'école Socrates-Démosthène forme aujourd'hui une institution d'éducation privée de la Communauté Hellénique du Grand Montréal (CHGM). Elle est reconnue par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) en tant qu'établissement de langue française.

Elle poursuit aujourd'hui son parcours en offrant aux enfants une éducation trilingue de qualité «français, grec, anglais» dans un environnement familial, où les enfants peuvent explorer leur héritage culturel tout en développant leur sens d'appartenance à la société québécoise.



# NOS VALEURS:

## La responsabilisation:

Prise de conscience des conséquences de ses actes sur lui-même, sur autrui et sur l'environnement

## L'ouverture d'esprit:

Développement de son plein potentiel par le respect de soi, d'autrui et de l'environnement

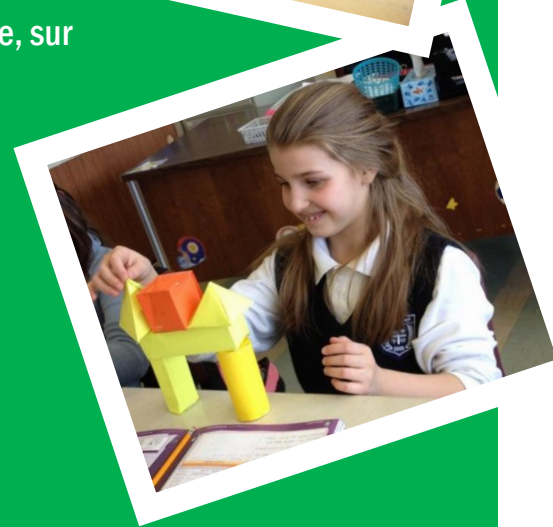
## La persévérance:

Sens de la fierté et des traditions scolaires; obtenir des résultats scolaires valorisants, connaître du succès et être fier de lui grâce à ses réalisations

## L'engagement:

Sentiment d'appartenance et d'appréciation pour la diversité culturelle dans sa communauté et le plaisir de s'y retrouver au quotidien

Par son projet éducatif, cette institution adhère à la mission de l'école québécoise qui est d'instruire, de socialiser et de qualifier. Elle s'applique à créer un environnement éducatif favorable afin de tenir compte des besoins de ses élèves. Sa démarche la conduira à la promotion du français auprès de ses élèves et à l'intégration pédagogique des nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC).





# 1<sup>re</sup> ORIENTATION

Amener les élèves à mettre en pratique les compétences acquises en français.

## OBJECTIFS

- 1.1 Susciter la participation et l'intérêt des élèves
- 1.2 Fournir l'aide appropriée aux élèves qui rencontrent des difficultés dans leur parcours scolaire

# 2<sup>e</sup> ORIENTATION

Prioriser la langue française parlée dans le milieu scolaire

## OBJECTIFS

- 2.1 Enrichir le vocabulaire en langue française chez nos élèves
- 2.2 Promouvoir le français comme langue de communication orale entre les intervenants de l'école, les élèves, les parents et la communauté
- 2.3 Amener les enfants à s'exprimer plus spontanément en langue française



## 3<sup>e</sup> ORIENTATION

Communiquer clairement et correctement en français, à l'écrit, dans divers contextes.

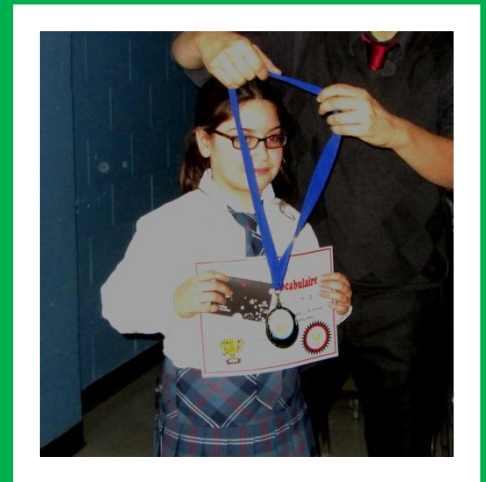


### OBJECTIFS

- 3.1 Promouvoir le français comme langue de communication écrite entre les intervenants de l'école, les parents et la communauté (autant à l'interne qu'à l'externe), sans mettre de côté le caractère grec de notre communauté
- 3.2 Inculquer à l'élève le goût et le plaisir d'écrire
- 3.3 Maîtriser et respecter les règles de la langue écrite

## 4<sup>e</sup> ORIENTATION

Développer un sentiment d'appartenance face à la langue française et à la culture québécoise.



### OBJECTIFS

- 4.1 Développer sa fierté pour la langue française
- 4.2 Susciter l'intérêt des élèves face à la culture québécoise



# 5<sup>e</sup> ORIENTATION

Développer l'utilisation des TIC

## OBJECTIFS

### 5.1 Favoriser l'intégration des TIC dans les différentes disciplines

L'équipe de l'école Socrates-Démosthène est soucieuse d'offrir à ses élèves un environnement éducatif de qualité. Dans le but d'améliorer l'implication de l'élève et développer ses habiletés linguistiques françaises, l'école a développé et instauré plusieurs projets innovateurs et rassembleurs. La radio étudiante, le journal étudiant, le concours de vocabulaire «Dromadaire Vocabulaire» et le concours d'épellation «Coccinelle Épelle» impliquent les élèves dans un processus créatif ludique où le développement de langue française est à l'avant plan. Ces projets incitent les élèves à mettre en pratique leurs compétences linguistiques, à explorer la langue française en profondeur et surtout de la valoriser.

Ces projets intégrateurs permettent donc à l'élève d'explorer plusieurs contenus du Programme de Formation de l'école Québécoise de façon stimulante et signifiante. En proposant des activités centrés sur la créativité et le jeu, la langue française devient elle-même la source de motivation et de découverte pour les élèves

